中等职业教育质量年度报告

（2024 年度）

湖北京山市英才学校

二零二五年一月

内容真实性责任声明

我们对“京山市英才学校中国职业教育质量报告（2024年度）”及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

京山市英才学校

法定代表人（签名）：

2025年1月10日

前 言

在当今社会，职业教育作为教育体系的重要组成部分，对经济发展和人才培养起着关键支撑作用。随着产业升级加速、科技变革日新月异，社会对高素质技能人才的需求愈发迫切，职业教育迎来了前所未有的发展机遇，也面临着更高要求与挑战。在此背景下，对京山市英才学校 2024 年度职业教育质量进行深入剖析与精准评估，不仅可为学校自身发展提供科学决策依据，助力其优化教育教学流程、提升人才培养质量，还能为区域职业教育规划提供参考，更可为政府及教育部门制定相关政策提供实证支持，促进职业教育资源合理配置与均衡发展。

本报告聚焦京山市英才学校 2024 年度职业教育质量，旨在通过全面、系统的数据收集与分析，呈现学校在人才培养、教学改革、产教融合等多方面的实际成效，揭示存在问题与不足，并提出针对性改进建议，以期为学校未来发展、同类学校借鉴及职业教育整体提升贡献力量。

在编制过程中，我们广泛查阅国家和地方有关职业教育的政策法规、学校内部管理制度、教学文件等资料，梳理政策导向与学校制度依据，与学生、教师、协作单位等不同群体沟通，并访谈了学校领导、骨干教师、企业代表等人士，深入挖掘学校办学理念、发展瓶颈及校企合作内容，纳入招生、就业等情况进行综合分析，判断趋势与关联。

京山市英才学校创办于 1992 年，是湖北省较早设立的民办学校，学校现有 11 个高中教学班，开设有运动训练、舞蹈、绘画、计算机应用等专业。坚持胸怀国际视野和家国情怀兴学，以美润心，藉文塑魂，明师为基，优教为径，用爱心塑造人格，用智慧开辟鸿蒙，用师品引领成长，用坚韧激励学志，德育精神辉映校苑，修文健体相生相长，成人成材成器成功，让这里成为知识之美、人文之美、天地之美、成长之美、各美其美、美美与共的以文化人殿堂。京山市英才学校的主要特点是：

1.坚实的教育根基：英才学校秉持“培育英才 厚德强志”的校训，始终将立德树人置于首位，坚定地奉行育人第一、健康成长第一、人格养成第一的教育理念，并构建了融学校教育、家庭教育、社会实践于一体的协同育人体系。三十余载光阴荏苒，在激烈的市场竞争浪潮中，众多民办中职学校纷纷销声匿迹，而京山市英才学校却能历经风雨洗礼，茁壮成长，持续保持着蓬勃的发展态势。

2.厚重的体育特色：学校深深扎根于京山的优秀传统文化，同时巧妙融入现代教育理念。高度重视体育教育，以体育为手段，强健学生体魄，磨练学生坚韧不拔的意志品质，进而促进学生在德、智、美等方面的全面发展。在这里，体育宛如一台强大的发动机，源源不断地为育人造材提供强劲动力。

3.执着的教育情怀：学校创始人兼校长徐波，几十年来心无旁骛，专注于教育事业。他不惜倾尽家财办学，为培育人才日夜操劳，皓首穷经。面对旁门左道的诱惑和发财盈利的机会，他始终不为所动。即便年届六旬，却依然壮心不已，坚守在办学育人的第一线。他初心如磐，始终坚守教育情怀，每日夙兴夜寐，辛勤耕耘从不间断。徐校长已然成为学校教书育人的灵魂人物，凭借其独特的人格魅力，产生了强大的凝聚力与向心力，引领着全校师生奋勇前行。

4.敢为人先的创新精神：面对民办中职学校如逆水行舟、不进则退的激烈竞争考验，京山英才学校勇于突破常规，在创新中探寻生存与发展之道。突破内卷的困境，以开放的视野放眼国内外，积极寻求对外合作办学的机会，凭借“借船出海”的策略，致力于走出地域、走向世界办大教育。在课程和专业设置方面，深入挖掘熊门拳这一优秀传统文化资源，增设特色校本课程，全方位拓展学生的视野，提升学生的综合能力。在师资队伍建设上，广纳贤才，为教师搭建多元化的培训与发展平台，充分激发教师的创新活力。正是凭借这股敢为人先的创新精神，京山市英才学校得以不断前进，向着更高的目标攀登。

目 录

一、学校发展概述.....1
1、基本情况.....1
2、办学条件.....2
3、办学成果.....3
二、人才培养.....4
1、立德树人.....4
2、队伍建设.....5
3、在校体验.....7
4、就业质量.....8
5、技能成长.....10
三、服务贡献.....12
1、服务行业企业.....12
2、服务地方发展.....12
3、服务终身学习.....13
4、特色服务贡献.....14
四、文化传承.....14
1、传承工匠精神.....14
2、传承中华传统文化.....15
3、传承红色基因.....17
4、传承非遗文化.....18

五、国际合作.....21
六、产教融合模式.....22
1、共筑合作机制.....22
2、共建共享资源.....24
3、校企业协同育人.....25
4、共培双师队伍.....25
七、发展保障体系.....26
1、党建引领.....26
2、经费保障.....27
3、条件保障.....30
4、质量保障.....30
5、政策保障.....31
八、特色创新亮点.....32
九、挑战与展望.....36

一、学校发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介



京山市英才学校创办于 1992 年，是湖北省较早设立的民办学校，也是荆门市教育局批准成立的一所全日制、全封闭、全托管、寄宿制中等职业学校。学校秉持 “培育英才 厚德强志” 的校训，始终坚守立德树人、育人第一、健康成长第一、人格养成第一的理念，构建起融学校教育、家庭教育、社会实践于一体的协同育人体系。历经 32 年风雨洗礼，学校积淀了深厚的文化底蕴，培养了近万名活跃于国内国际舞台的学生，先后荣获国际“布朗兹”金奖、国家省市奖牌 180 多枚，各类学科、体育、艺术类竞赛获奖 100 多项，近年来高考升学率、就业率达 100%，2024 年本科升学率为 29%，曾多次被市教育局评为“德育先进学校”“京山市平安校园学校”。

学校坐落于风景秀丽的惠亭山麓，四周树木葱茏，流泉环绕，鸟语花香，占地面积 43956 平方米，校舍面积 34050 平方米。校内设有 11 个高中教学班，开设有运动训练、绘画、舞蹈、计算机应用等专

业，拥有特级教师 3 名，高级教师 28 名，本科及研究生学历 46 名，师资力量雄厚，为学生成长成才提供坚实保障。

2.师生规模

在师生规模方面，学校招生规模可达 2000 多人，2024 年在校学生 511 人，2024 年毕业生 480 多人。教师 62 人，其中国家、省、市级名师 25 名，研究生及本科学历 46 名，形成了一支结构合理、素质优良的教师队伍，能够满足教学需求，为学生提供优质教育教学服务。

3.专业设置

学校现设有运动训练、计算机应用、舞蹈和绘画四个专业。这些专业紧密结合市场需求与学生兴趣特长，运动训练专业依托学校体育传统优势，培养学生体育技能与竞技精神；计算机应用专业契合数字化时代需求，助力学生掌握前沿信息技术；舞蹈表演与绘画专业为有艺术天赋的学生提供发展平台，挖掘艺术潜能，为文化艺术产业输送人才。各专业相互支撑，共同构建起多元化人才培养体系。

（二）办学条件

1.重要指标

对照教育部相关标准，学校各项重要指标、要求均已合格。校园占地面积 43956 平方米，生均用地面积 86.02 平方米；校舍建筑面积 35400 平方米，生均校舍建筑面积 66.63 平方米，为学生学习、生活提供充足空间。专任教师 62 名，生师比为 8.2，能够保障教学中的师生互动与个性化指导。仪器设备总值 372 万元，生均仪器设备值 7279.84 元，满足实践教学需求；图书 27170 册，生均图书册数 53 册，为学生拓展知识视野创造条件，确保学校硬件设施达标，支撑教育教学活动有序开展。

2.数字化校园

学校积极推进信息化建设，成效显著。信息化管理网络实现全覆盖，所有教室配备多媒体一体机，教师熟练运用信息化手段开展课堂教学与网络教学。通过探索 “互联网 + 教学” 模式，完善 “互联网 + 选课”“互联网 + 评价” 等系统，借助学校微信公众号及时发布信息，实现校园信息共享便捷化，家校互动紧密，有效提升教育教学效率与管理效能，让学校教育紧跟时代步伐。

3.办学经费

2024 年，学校办学经费来源稳定。国家免学费资金生均 1000 元，自筹资金 100 多万元，主要用于教职工资发放与学校建设开支，生均支出近 2 万元。学校建立健全财务和资产管理制度，明确专项资金来源、使用范围与开支标准，确保经费合理使用，为学校持续发展提供有力经济支撑。

（三）办学成果

1.学生培养成果丰硕：升学与就业成绩优异，自办学以来，学生升学率稳定在 90%以上。2024 年高考本科上线 54 人，上线率 29% ，市内同类学校排名第一。计算机应用专业升学、就业率超 98%，运动训练、绘画和舞蹈类达 88%以上。通过社团活动与特色教学，学生综合素质显著提升，校龙狮、武术社团在大型活动中表现出色，篮球队、足球队在比赛中屡获佳绩。

2.教育模式特色鲜明：京山市英才学校构建学校、家庭、社会协同育人体系，秉持“培育英才 厚德强志”校训，坚持育人首位。重视学生全面发展，以国学精粹、传统技艺如熊门拳等培养学生身心素质，提升抗压与意志力。通过激发家国情怀、启迪智商、培养生存力等，让学生实现知识、能力与价值的全面成长。

3.校园建设成果斐然：2024 年投入超千万元进行基础设施改造，校园环境、校舍条件大幅改善。打造文化景点，营造浓厚文化氛围，以文化育人。同时，保障校园安全，注重食品安全，为学生提供优质生活环境。

4.国际合作与文化传承创新：开展国际教育合作，获得海外高校授权开展招生。大力传承非遗熊门拳，通过校内教学、表演及校外合作，推动其传播发展，提升体育特长生培养成效，体育高考本科上线率提升 25% 。

二、人才培养

（一）立德树人

1.思政育人

思政育人贯穿学校教育全过程。一方面，思政课程体系完备，每周安排固定课时开展思想政治理论课教学，依据中职学生特点与时代需求，优化课程内容，融入时事热点、案例故事，增强课程吸引力；另一方面，课程思政深入推进，各学科挖掘思政元素，语文课堂赏析经典文学作品时渗透家国情怀，计算机课程讲授信息技术发展时强调科技报国使命。学校还通过举办思政主题演讲比赛、红色文化知识竞赛等活动，激发学生学习兴趣，强化思政教育效果，培育学生正确价值观与政治素养。

2.劳动育人

学校高度重视劳动育人，将其融入日常教学与管理。劳动课程设置科学，每周安排劳动实践课，涵盖校园清洁、绿化养护、手工制作等内容，传授劳动技能，培养劳动习惯。实践活动丰富多样，与本地企业、社区合作搭建校外劳动实践平台，定期组织学生参与生产劳动、

社区服务，如参与农产品采摘、社区环境美化等项目，让学生体验劳动艰辛与价值，增强社会责任感与实践能力，促进学生全面成长。

3.“五育”并举

校园文化建设独具匠心，以圣贤文化为主线，在校园环境布置上，打造文化长廊展示经典名句、历史故事，教室、寝室、餐厅融入文化元素，营造浓厚文化氛围，滋养学生心灵。体育美育活动精彩纷呈，运动会、文艺汇演定期举办，体育社团、艺术社团蓬勃发展，为学生提供展示平台。学校还注重体育美育课程建设，开足开好相关课程，配备专业教师，通过系统教学提升学生身体素质与审美素养，促进学生全面发展。

（二）队伍建设

1.培训与培养

京山市英才学校对教师专业成长高度重视。校内定期开展培训，聘请北京师范大学资深教授、著名继续教育专家王希平为教育顾问，进校培训教师，内容涵盖教育理念更新、教学方法改进、学科知识深化等方面。同时，积极为教师创造校外学习机会，仅 2024 年，就选派 20 余名教师参加上级专业培训项目，鼓励教师参与学术研讨会，拓宽视野，不断提升教学水平。

学校在教师聘用方面大胆创新，打破传统用人模式，以“能力与业绩并重”为原则，完备聘用制度。不仅看重教师的学历与教龄，更注重其教学创新能力与实际教学成果。通过开展教学观摩、团队研讨、户外拓展等活动，增强教师之间的沟通与合作，促进形成多个教学能力突出、专业互补的教师团队。学校还聘请兼职德育教师，成员包括优秀企业家、劳动模范、退伍军人等，他们定期走进校园，以自身经历为素材，为学生开展德育讲座、辅导等活动。学校高薪聘请 3 名特级教师，通过公开课、师徒结对等方式，对青年教师传帮带，带动整

个教师队伍教学水平的提升。目前，学校有特级教师 3 人，具有高级职称的教师、教练 20 多人，10 多名教师被评为 “优秀教师”“师德标兵” 等。

2.教研科研

学校在教学成果方面成绩突出，高级教师李维威根据在校生的综合知识水平和学习能力，结合多年教学经验，为所在班学生量身订制了整体提升学习成绩的“七步教学法”，即第一步“目标呈现”，第二步“旧知检测”，第三步“尝试练”（分基础训练和典型示例），第四步“巩固练”（重点突出知识与考点规律的归纳），第五步“拓展练习”（对考点的内容在知识上加宽、加深，对基本技能的提高、加强知识的实践应用，促进学生核心素养的提升），第六步“课堂检测”（重在对学生课堂学习效果的检测），第七步“课后练习”（将学过的课堂内容与课时作业的内容相结合），教学中教师轻松主导课堂，有效突出重点、突破难点，培养、提升学生学习能力和核心素养，契合新高考对学生的能力提高和核心素养提升的要求，凸显课堂结构的整体性，保障教学质量。运用该教学法，所在班学生省市级考试和高考成绩都居同类学校首位。“七步教学法”因此获得专家好评并在学校推广，推动了学校教学质量的提升。2024 年，绝大多数教师撰写了教育教学论文，其中 10 位教师的教育教学论文在专业期刊或网站发表。

3.教师比赛

学校组织教师开展教学竞赛，全体教师积极，展现出较高的教学水平，吴亚丽等 8 名教师、郭强等 5 名班主任在比赛中获奖。陈娟老师在教学工作中表现突出，被京山市教育局评选为年度先进教师。

（三）在校体验

1.奖励资助

京山市英才学校精准落实国家学生资助政策，构建多元化资助体系。2024 年，严格按照程序评定各类奖、助学金，确保资金及时足额发放到困难学生手中，受助学生覆盖面广、满意度高。同时，开展资助育人活动，通过励志讲座、感恩教育等形式，引导受助学生奋发图强、回馈社会，将资助与育人有机融合，彰显教育公平与人文关怀。

2.　社团活动



学校社团类型丰富，涵盖艺术、体育、学术、非遗文化等领域，共开设 13 个社团，如篮球、足球、舞蹈、声乐、书法、非遗熊门拳等社团，满足不同学生兴趣需求。社团管理规范，有专业指导教师制定教学计划与活动方案，定期组织活动。学生参与度高，参与社团学生人数达 480 人，占全校学生总数的 99%以上。社团成果显著，在各类比赛中屡获佳绩，如武术社团、龙狮社团在京山市大型活动中多次精彩亮相，不仅为学校争得荣誉，还极大拓展了学生兴趣爱好，提升综合素质。

3.“一站式”学生社区

“一站式” 学生社区建设成效初显，整合学习、生活、社交等功能，打造温馨舒适空间。社区内设施齐全，设有自习室、活动室、心理咨询室等。服务贴心，配备专职辅导员、生活老师入驻，为学生提供学业指导、生活帮助、心理疏导等全方位服务。社区还组织文化活动、学习交流活动，营造良好氛围，让学生在社区感受家的温暖，促进学生身心健康发展。

4.“三全”育人

学校构建起全员育人、全程育人、全方位育人格局，多方协同发力。家校共育紧密，通过家长会、家访、家长学校等形式，加强与家长沟通交流，凝聚教育合力；校企合作深入，联合企业开展实践活动、职业体验活动，拓展教育资源。体质测评规范开展，定期组织学生体检、体能测试，为学生健康成长建档跟踪。经测评，学生体质健康水平稳步提升，列京山同类学校第一。

（四） 就业质量

1.就业情况

毕业生就业去向广泛，涵盖企事业单位、教育机构、文化艺术团体等多个领域。2024 年优质就业率为 5%。从专业分布看，计算机应用专业就业优势突出，周宇轩同学毕业后选择就业，不到半年就录用到广东一家公司做设计工作；运动训练专业学生主要进入体育俱乐部、健身机构等；舞蹈表演和绘画专业毕业生在艺术培训机构、演艺公司、广告设计公司等找到施展才华舞台，就业单位对毕业生专业技能、职业素养满意度较高。

2.升学情况

升学成绩斐然，2024 年高考本科上线人数 54 人，上线率 29%，在市内同类学校中名列前茅。学校为学生搭建多元升学途径，除普通高考外，还积极组织学生参加高职单招、艺考等，为不同特长学生提供升学机会。近年来，通过高职单招升入高职院校人数逐年递增，艺术考生本科录取率也稳步提升，为学生成长成才拓宽道路。

3.先进典型

学校涌现出诸多就业创业先进典型，激励着在校学生拼搏奋进。天门籍毕业生张妍、监利籍毕业生易紫萱选择进行家族企业工作，经过磨练成长，挑起了部门负责人的担子；计算机应用专业毕业生陈书逸自主创业，成立互联网科技公司，开设网络直播室从事直播带贷，年营业额突破千万。运动训练专业毕业生罗文静，凭借出色的武术、艺术技能，在深圳创办公司，从事武术、艺术教学，很快发展起多家连锁机构，他与母校合作，互设实训基地，连续三年带学生到母校办夏令营，他的公司也成为英才学校学生的实训实习场所，其成长经历成为学生励志榜样。





（五）技能成长

1. 岗课赛证

学校构建了 “岗课赛证” 一体化的育人模式。在课程标准研制方面，与企业深度合作，计算机应用专业根据企业岗位需求和职业技能标准，完善“公共基础、专业核心、专业拓展和实践实训”四大模块课程标准，公共基础模块强化学生的文化素养和通用能力，专业核心模块聚焦于各岗位方向的核心知识与技能，专业拓展模块提供多样化的选修课程，如人工智能基础、大数据分析入门等，实践实训模块通过校内实训、企业实习等方式，让学生在真实项目中积累实践经验，从而确保学生所学知识与实际岗位紧密对接。

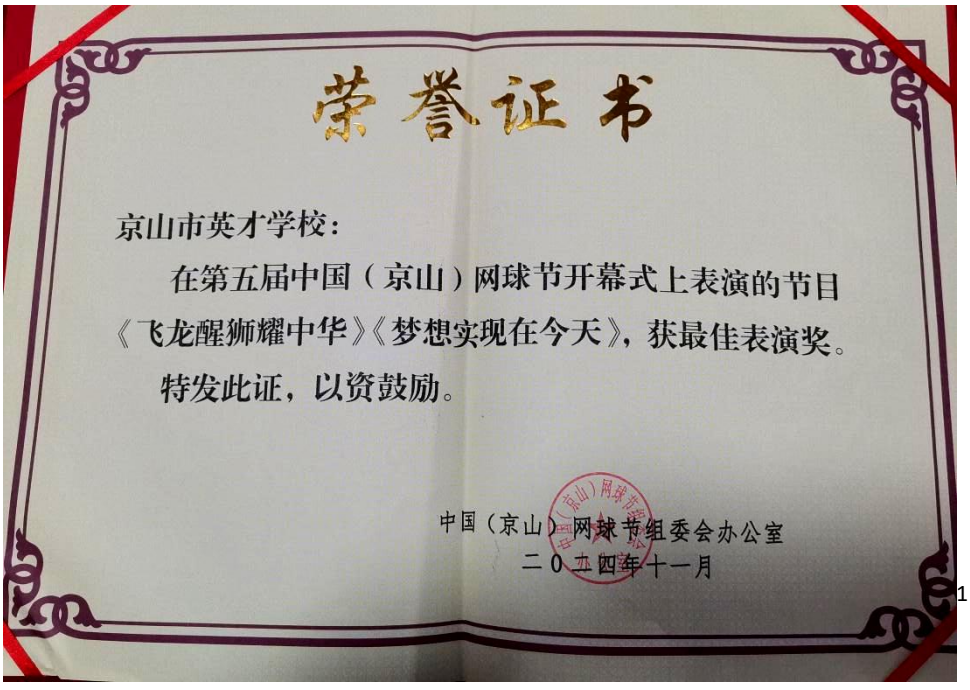
大力开发校本课程，如“非遗技艺传承与创新” 校本课程，将熊门拳传统搏击术与现代体育训练相揉合，一方面培养学生创意思维，同时对学生进行武术强身和意志力训练，用传统文化精髓涵养学生的

理想信念、法纪观念及团结合作、诚实守信、行为规范的品质，以点激活全面。

2. 技能大赛

在体现职教成果的比赛中，学生表现出色。运动训练专业学生表演的“飞龙醒狮耀中华”、“梦想实现在今天”在 2024 年 11 月举办的中国（京山）网球节开幕会表演中，获网球节组委会颁发的“最佳表演奖”。学校男子足球队在 2024 年市“体教融合杯”足球赛中获得季军。





荣誉证书

京山市英才学校：

在第五届中国（京山）网球节开幕式上表演的节目《飞龙醒狮耀中华》《梦想实现在今天》，获最佳表演奖。

特发此证，以资鼓励。

中国（京山）网球节组委会办公室

二〇二四年十一月

三、服务贡献

（一） 服务行业企业

1.人才支撑

学校紧密围绕市场需求，为行业企业输送大量专业人才。运动训练专业学生凭借扎实的专业技能与良好的身体素质，深受体育俱乐部、健身机构等青睐，许多毕业生入职后迅速成为业务骨干，助力企业拓展市场；计算机应用专业学生掌握前沿信息技术，具备软件开发、网络维护等能力，为科技企业注入创新活力，部分学生参与企业项目开发，有效提升产品竞争力。近三年，学校相关专业毕业生就业率稳步上升，且获取职业资格证书比例逐年递增，为行业发展提供了人才资源。

2.技术研发

学校高度重视科研创新，积极搭建科研平台。成立教科研办公室、非遗项目熊门拳传承研究所等机构，汇聚各类人才，聚焦教学与传统文化传承创新开展研究。近年来，科研经费投入持续增长，2024 年又投资 30 多万元，用于购置设备、资助科研项目等。科研结出成果，熊门拳研究所推出的面向青少年，打造助力增强体能、优化心理素质、预防近视、矫正体态的“健身功”；针对上班族，推出舒缓心理、释放压力、驱散负面情绪、提振身心活力的“益智功”；为老龄人群定制改善心脑血管功能、疏通经络、活血理气的“养生功”，受到专家好评。

（二）服务地方发展

1.产业对接

学校精准对接地方产业需求，动态调整专业设置。随着当地文旅产业蓬勃发展，学校加大文化艺术、体育旅游相关专业建设力度，新

增民俗文化艺术、户外拓展训练等课程，强化学生跨学科知识与技能培养，使人才培养与产业需求无缝衔接。产教融合深入推进，与本地多家知名企业建立长期合作关系，共建实训基地，企业为学生提供实习岗位、技术指导，学校为企业定向培养人才，实现互利共赢，有力推动地方产业升级与经济发展。

2.育训并举

学校充分发挥教育资源优势，积极承担社会培训任务。面向退役军人、农民工等群体，开展职业技能培训，涵盖计算机操作、养生健体等领域，2024 年培训人次达 300 余人。培训采用理论与实践结合、线上线下融合模式，邀请企业专家授课，确保培训质量与实用性。同时，学校踊跃参与公益服务，组织师生深入社区、乡村开展文化下乡、义务支教等活动，助力地方人才素质提升与社会发展，赢得广泛社会赞誉。

（三）服务终身学习

1.社区教育

学校深度融入所在地温泉街道桂花台社区，为周边居民提供丰富多样学习资源。定期举办各类培训活动，涵盖健康养生、艺术鉴赏、亲子教育等主题，邀请专家学者授课，年参与学习的居民超 500 人次。学校设施向社区开放，图书馆、体育馆、实训场地等资源共享，为居民学习、锻炼提供便利。还组织学生参与社区志愿服务，开展文化活动，促进社区和谐发展，成为社区教育的中坚力量，提升居民生活品质与文化素养。

2.继续教育

学校继续教育体系完善，为社会人士提供多元学习途径。学校在武汉、天门、钟祥等地开设熊门拳传承基地、体育特长生技能提升班

等，满足不同群体需求。教学采用线上线下混合式教学模式，方便学员灵活学习。师资配备精良，由校内骨干教师与行业专家组成教学团队，保障教学质量。

（四）特色服务贡献

1.服务民生

学校积极投身民生服务，彰显社会责任担当。实施“雨露计划”，为贫困家庭学生提供资助与教育支持，三年累计帮扶学生 100 余人，助力脱贫攻坚与乡村振兴。

2.服务美丽京山

结合专业特色，学校为生态环保事业添砖加瓦。绘画专业师生开展环保主题创作，作品在社区、公共场所展览，传播环保理念；学校还组织环保志愿者活动，师生参与植树造林、垃圾分类宣传等实践，以实际行动守护绿水青山，为美丽中国、美丽京山建设贡献教育智慧与力量。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1.诠释工匠精神

学校通过多种形式诠释工匠精神内涵，让学生深刻感悟。邀请孙桥镇被国家农业部等 7 部委授予“乡村工匠名师”称号的蔡平安进校讲座，他是京山知名的对节白蜡盆景专家，曾有多个作品在全国盆景大赛中获得金奖。他讲述当今盆景艺术品如何选材、设计、雕琢、培育，历经二十多年完成一件作品，让学生体悟专注、执着、精细；组织学生观看《大国工匠》等纪录片，在观后交流中，学生们对工匠们追求极致、攻坚克难的精神深感敬佩；开展 “寻找身边的工匠精神”

主题班会，引导学生发现校园中教师严谨治学、后勤人员精心服务的点滴事例，明白工匠精神无处不在，激发学生追求卓越的信念。

2.践行工匠精神

学校着力将工匠精神融入教学实践。一方面，依托校内熊门拳研究所，进行熊门拳历史演进展示，让学生在专家指导下体悟一代代拳师刻苦钻研、成功进取的匠心；另一方面，优化课程体系，在专业课程标准中融入工匠精神培养目标，增加技术规范、质量控制等内容，培养严谨细致学风和行事作风，使工匠精神落地生根。

3.传播工匠精神

学校借助丰富活动传播工匠精神。学校设置“工匠精神成果展”，展示学生手工制作、创意设计作品，彰显精益求精追求；开展技能竞赛，赛后邀请获奖学生分享经验，传递执着奋进精神；利用校园广播、宣传栏定期宣传工匠精神典型案例，营造浓厚氛围，让工匠精神深入人心。

（二） 传承中华优秀传统文化

1.传承民族优秀传统文化

学校积极推动民族优秀传统文化进校园、进课堂。在课程设置上，开设民族音乐、民族舞蹈等校本课程，邀请专业艺人授课；组织文化活动，举办 “英才体艺会”，各班级展示武术、绘画、音乐等才艺，全校师生参与，感受多元文化魅力；修建问道台、圣贤门，恭立先贤孔子、老子雕像，建设文化长廊，课间学生可参观学习，增强民族文化认同感与自豪感。





2.传承地方优秀传统文化

深入挖掘地方历史文化、民间习俗等资源，彰显地方特色。结合地方戏曲传承，邀请京山文峰荆州花鼓戏团进校演出，学生在学校艺术社团排练荆州花鼓戏，传承地方戏曲文化；将地方传统手工艺融入美术课程，学生作品在校园展览、社区交流，展现地方文化魅力；利用本地红色文化资源，组织学生到丁家冲、罗家桥等地开展红色研学，

参观张文秋纪念馆，听先辈英勇事迹，传承红色基因，让地方文化滋养学生成长。

（三）传承红色基因

1.开展红色教育

学校全方位开展红色教育，厚植学生爱国情怀。思政课堂联系百年来京山革命斗争历史讲红色故事，讲长征途中英雄事迹、抗战岁月军民鱼水情，激发学生爱国热情；组织红色艺术活动，举办“红色歌曲大赛”“红色主题朗诵会”，学生用激昂歌声、深情朗诵缅怀先烈；开展红色阅读活动，推荐《红岩》《青春之歌》等经典书籍，分享读书感悟，让红色精神浸润心灵；清明节组织全体师生赴京山烈士公园祭扫烈士墓，举行新团员宣誓，向烈士纪念碑献花、默哀，强化学生历史记忆与责任担当。

2.追寻红色记忆

注重挖掘本地党史事迹、革命先辈故事，开发红色资源。组织师生走访本地老革命家张文秋家族后代，访问京山革命烈士故居，收集一手资料，整理成册供教学使用；挖掘京山红色地标背后故事，将抗战和解放战争时期发生的瓦庙集战斗、新街战斗、坪坝城歼灭战、宋河战役、解放京山县城战斗的故事上讲堂、上舞台、上墙报，让学生触摸历史温度，丰富红色教育素材，让红色记忆鲜活可感。

3. 赓续红色血脉

通过多渠道建设赓续红色血脉。打造红色育人场所，校内建设红色文化长廊，展示党史重大事件、本地英烈事迹，班级设红色文化角，营造红色氛围；开发红色特色课程，如“京山红色史话”“红色影视赏析”，系统传授红色知识；编写红色教材，融入京山革命斗争史，

增强针对性；开展红色文化传播活动，组织学生担任红色讲解员，向社会宣传红色文化，传承红色精神，让红色基因代代相传。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

2024 年，京山市英才学校充分利用传承基地平台，运用课堂教学、融入体育高考、开设校外传习基地等形式，进行熊门拳的授徒、传艺、宣传、交流、项目实践等活动，进一步发扬光大熊门拳武术精神和文化内涵，推动熊门拳非遗文化向社会传播，第七代传承人徐波作为省级非遗熊门拳代表性传承人，立足于将学校打造成高质量的熊门拳传承基地，在校内外组织了一系列熊门拳宣传、传承、习练和保护活动，提高师生保护意识，为非遗传承营造良好氛围。

一是组建熊门拳艺体表演社服务社会。以校熊门拳表演队为基础，充实人员，强化训练，创新节目，组建起初具规模的学校熊门拳艺体表演社，人员达 110 余名，表演社多次在校办活动中表演熊门拳。

二是推动熊门拳传习与文旅项目开发相结合。学校与武昌理工学院及武汉广信集团结成战略合作伙伴关系，挖掘绿林文化中深厚的熊门拳武术文化元素，共同打造绿林景区体育文化品牌，参与武昌理工学院体育学院的谋划与筹建，拓展了熊门拳的传播空间。

三是进一步深化校内的传习活动。把习练熊门拳植入学校的体育课堂，全校 500 多名学生人人习练熊门拳，训练课、课间操、晨练都设有熊门拳习练科目，学校升旗仪式、广播体操、集会、文化交流、国学诵读、高考出征等活动都安排了熊门拳表演，特别是把熊门拳与新高考结合，对学生进行武术强身健体和意志力训练，增强抗挫折、抗打击能力和吃苦精神，用传统文化精髓涵养学生的理想信念、法纪观念及团结合作、诚实守信、行为规范的品质，产生了文武、内外兼修的教育效果，显著提高了体育特长生成绩，体育高考本科上线率比

原来提升了 25%，学校男子足球队在市“体教融合杯”足球赛中获得季军。

四是巩固校外熊门拳传习基地。在武汉、天门、钟祥等地设立传承基地，传承人徐波不定期在这些学校开展熊门拳表演，向爱好者传授熊门拳知识和技艺。

五是搜集整理熊门拳历史资料，挖掘前人总结的套路、技法，筹备设立熊门拳陈列室，系统介绍熊门拳的诞出、衍生、发展史，以及在新时期的传承与弘扬。





2. 民间技艺传承

积极搭建平台传承民间技艺。建立非遗传承基地，配备专业设施，为传承教学提供保障；选拔有兴趣学生组建非遗社团，系统学习技艺；与京山文旅部门、企业合作，为学生提供展示机会，学校组队参与民俗文化节表演，创作了多个各具特色的艺体节目，参与政府的重大活动及社区文化活动，其中“飞龙醒狮耀中华”、“梦想实现在今天”在 10 月举办的中国（京山）网球节开幕会表演中，获网球节组委会颁发的“最佳表演奖”。学校组织熊门拳表演比赛活动，2024 年举办了春、秋二次熊门拳校内表演赛，评选表彰了 6 名优秀选手，产生了良好的激励作用。学校鼓励刘念等教练参与非遗熊门拳研究与课程开发，培养非遗传承后备人才，让民间技艺薪火相传。





五、国际合作

（一）职教出海

1.合作互赢：京山市英才学校通过与广东荷堂国际教育科技有限公司合作，利用其资源和渠道，与马来西亚沙捞越大学、马来西亚国立大学、拉曼理工大学等建立联系，共同推进职教出海项目，在招生、教学管理等方面实现互利共赢。学校负责海外本科项目的招生工作，为学生提供直通海外全日制本科的机会；同时与国外高校合作，在教学资源共享、师资培训等方面开展合作。

2.优化输出：结合目标国家的实际需求和特点，优化职教出海的内容。学校针对马来西亚高校的专业设置和课程体系，以及当地对人才的需求，调整本校的专业设置、课程体系和教学方法。比如，在专业设置上，根据国外高校的优势专业和当地需求，强化了以熊门拳传统文化为支撑的体育专业；在课程体系方面，引入国外先进的课程理念和教学方法，确保教学内容与国际接轨。此外，学校还注重教学实践环节，提高学生的实际操作能力，使学生能够更好地适应海外市场需求。

3.保障机制：学校积极争取政府的政策支持，为职教出海项目提供保障。同时，通过与合作企业的合作，确保资金的充足。在质量监控方面，学校建立了完善的教学质量评估体系，对教学过程进行严格监控。定期对教学效果进行评估，及时调整教学策略，确保教学质量符合国际标准。

（二）合作办学

1.办学规模。京山市英才学校已取得马来西亚沙捞越大学、马来西亚国立大学、拉曼理工大学等官方授权，与其进行教学合作，2024年签订了协议，进行了考察规划。

2.办学模式：京山市英才学校确定的对外合作办学模式是，将合作院校的预科教育引入学校，并引进国外先进的课程体系和教学方法。同时，邀请国外优秀教师来校授课，提高教学水平。此外，学校计划组织学生假期访学，让学生了解国外的文化和教育环境。

（三）交流互鉴

国际交流：京山市英才学校坚持以国际视野办教育，一方面积极探索与国外高校、教育机构建立合作关系，同时在引进国外标准、课程、教材和资源方面不断学习和尝试，学校还依托熊门拳武术和体育特长生教育向外输出中国优秀的文化和教育成果。2024 年，学校邀请原复旦大学教授、后留学德国并在德国工作多年的石先生来校讲学，特聘美籍华人 PTXU 先生来校工作，促进学术交流和合作。

（四）国际化素养

1.学生国际化素养：学校注重培养学生的国际化素养，开设双语课程，提高学生的语言能力。邀请外籍教师线上、线下授课，为学生提供了国际化的教学资源。通过观看影片、展会等，让学生能够更好地了解不同国家的文化和风俗习惯。

2.教师国际化素养：京山市英才学校加强教师的国际化素养培养，提高教师的国际视野和跨文化交流能力。通过培训和交流活动，让教师了解国外的教育理念和教学方法，提高教师的教学水平和科研能力。为职教出海提供有力的人才支撑。

六、产教融合模式

（一）共筑合作机制

1.创新产教融合制度

京山英才学校深入贯彻国家及地方产教融合政策，紧密围绕区域产业需求，构建了独具特色的产教融合制度体系。一方面，与广信集

团公司等知名企业签订战略合作协议，明确双方在人才培养、课程共建、实训实习等方面的权利与义务；另一方面，积极探索与广信集团的股份合作办学模式，拟引入企业资本与管理经验，共建校内实训基地，实现资源共享、风险共担，为学校发展注入新动力，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

2.市域产教联合体

2024 年，京山市英才学校紧扣地域文旅产业发展之需，在市域产教联合体建设方面迈出了新步伐，学校与湖北广信集团进行战略合作，以相互参股、投资方式，搭建起跨校、跨企合作平台，重点在两方面实现产教联合。一是师资交流融合，学校校长、省级非遗熊门拳代表性传承人、国家武术高级教练徐波拟受聘参与对方体育学院建设，广信集团定期选派优秀教师到英才学校开展讲座、公开课、学科辅导等活动，并向英才学校学生开放图书馆、实验室、体育场馆等教学设施资源，二是人才培养衔接，制订京山市英才学校与湖北广信集团所属武昌理工学院、体育学院人才培养衔接方案，明确中学阶段应做好哪些知识、技能及素养方面的修练，并按对方专业人才的要求在英才学校进行定向培养。三是产教融合，京山市英才学校组建体育文化艺术表演团，配套服务广信集团在京山绿林山国家风景区开发的文旅产业项目。

3.行业产教融合共同体

聚焦学校各专业对应的行业需求，京山英才学校于 2024 年设立了湖北菁英教育咨询发展有限公司，探索深度参与多个行业产教融合共同体建设。在文化艺术行业，联合艺术院校、文化企业、演艺团体形成产教融合共同体，围绕舞蹈表演、绘画等专业，开展订单式人才培养，根据企业演出项目、设计需求定制课程，企业选派资深艺人、设计师进校授课；组织师生参与行业赛事、文艺展演，以赛促教、以

演促学，提升学生专业水平与行业适应能力；共建共享文化艺术创作基地，为师生提供实践平台，实现学校育人与行业发展同频共振。

（二）共建共享资源

1.产教融合基地

京山英才学校大力推进产教融合实训基地建设。学校组建了熊门拳研究所，对外联合市内外体育俱乐部、健身机构，共同开发熊门拳术、功法、医学、养生领域的潜在价值，研发三类契合不同群体需求的熊门拳体育健身产品：即面向青少年，打造助力增强体能、优化心理素质、预防近视、矫正体态的“健身功”；针对上班族，推出舒缓心理、释放压力、驱散负面情绪、提振身心活力的“益智功”；为老龄人群定制改善心脑血管功能、疏通经络、活血理气的“养生功”，利用校内运动训练实训基地的各类体育器材、训练场地，对学生进行提质训练，并为社会有需求的人员服务。为实现课堂学习与职场实践零距离对接；学校与京山多家企业联合建立实习基地，如绘画专业学生定期前往吴谦广告设计公司、装饰公司实习，参与实际项目设计，积累实践经验，为就业创业奠定坚实基础。

2.校企合作平台

在校企合作平台搭建上，学校多管齐下。积极参与职教集团建设，如与湖北广信集团的战略合作，借助集团资源共享、协同发展优势，与成员院校、企业开展广泛交流合作。与企业合作开发熊门拳体育健身产品，开发体育特长班校本教材，举办学术研讨会，提升了学校在体育对口升学、传统武术演艺、健身行业影响力，拓展合作广度与深度。

3.双元开发教材

体育特长生培养是京山市英才学校的优势学科。如何放大学科优势，发展特色教学，教材建设是教学质量保障的关键环节。为此，学校尝试双元开发教材，一方面，联合企业专家、技术骨干与校内骨干教师，依据行业标准，共同编写专业教材，另一方面，开发活页式、工作手册式教材，适应项目化教学需求，便于学生随时更新知识、记录实践过程。实践证明，双元开发教材为保障教学质量提供有力支撑。

（三）校企协同育人

1.专业布局动态调整

京山市英才学校紧扣产业发展脉搏，动态优化专业布局，精准调整专业设置。为应对人工智能等新兴产业崛起的职业人才需求，学校计算机应用专业从课程学习、实践操作、技能拓展三方面进行调整，为此选择与湖南九云科教集团进行教学合作，该集团是一家专注于软件技术开发、人才培养的公司，被授予国家高新技术企业和国家级科技型中小企业称号，引进该公司由项目经理、高级软件工程师等 IT 精英组建师资团队，学校新设置了“JAVA 软件应用、Python 人工智能应用、华为鸿蒙应用”等专业课，并与九云科教实训协同，提升专业整体竞争力，确保人才培养适应市场需求变化。

2.创新人才培养模式

在人才培养模式创新上，英才学校推行学徒制试点，如运动训练专业学生与绿林山风景区文旅项目合作，学生以拜师学艺方式参与企业的各个服务项目实训，全面进行文旅项目演艺、安保等各个岗位适应性训练和能力培养，开展订单式培养，为企业定向输送人才。计算机应用专业与湖南九云科教集团进行教学合作后，学生毕业后即能进入九云集团的合作企业入职。

（四）共培双师队伍

1.培养培训机制

学校构建完善的 “双师型” 教师培养培训体系，助力教师成长。一方面，加大教师培训投入，定期选派教师参加培训，学习前沿教育理念、专业技术知识，2024 年教师培训经费占学校经费支出 10%以上；组织教师深入企业实践锻炼，参与企业项目研发、生产流程；另一方面，在校内开展教师教学能力大赛、专业技能竞赛等活动，以赛促教、以赛促研，培养一批既能讲授理论知识，又能指导实践操作的“双师型”骨干教师，为教育教学提供人才保障。

2.校企人员双向流通

为促进校企深度融合，学校建立健全校企人员双向流通机制。一方面，从企业聘请技术人才、管理人才担任兼职教师，充实师资队伍，他们将企业实际案例、操作技能带入课堂，另一方面，鼓励教师参与企业技术服务、管理咨询，为企业解决技术难题，实现知识共享、互利共赢，加强学校与企业人才互动，提升学校服务产业能力。

七、发展保障体系

（一）党建引领

1.坚持党对学校工作的全面领导

学校党支部切实发挥政治核心作用，深度融入学校教育教学各环节，确保党的教育方针精准落地。在课程设置上，依据时代要求与学生特点优化思想政治课内容，融入时事热点、红色故事，增强课程吸引力与实效性；在教师队伍建设中，将思想政治表现作为教师考核、晋升关键指标，激励教师提升思政素养。定期组织党员教师开展教学研讨、示范课活动，组织党员教师深入调研、充分论证，推动学校教育事业沿正确轨道前行。

学校党支部建设扎实，现有党员干部 6 人。党支部严格落实 “三会一课” 制度，定期组织党员开展政治学习与主题党日活动，强化党员思想政治教育，提升党性修养。在教育教学中，党员教师李维威勇挑重担，主动承担示范课、公开课任务，发挥先锋模范作用。通过党建带团建，组织学生参与红色研学、志愿服务等活动，厚植学生爱国情怀，为落实党的教育方针、培养德智体美劳全面发展人才提供坚实组织保障。

2. 党建品牌建设

学校着力打造 “红色英才·匠心筑梦” 党建品牌。一方面，定期开展支部标准化建设考核，提升党组织凝聚力与战斗力；另一方面，培育 “双带头人” 教师党支部书记，选拔教学科研突出、党务工作熟练的吕刚同志担任书记，发挥头雁效应，引领教师团队成长。通过品牌建设，党组织影响力持续扩大，吸引更多优秀教师、学生向党组织靠拢。

3. 党建育人活动

扎实开展主题教育与意识形态教育，将思政工作贯穿育人全过程。组织师生参观小畈岭、八字门等红色教育基地、举办党史知识竞赛、开展红色故事演讲等活动，厚植师生爱党爱国情怀；在意识形态教育中，强化课堂、网络等阵地管理，教师课堂教学严守政治纪律，学校网络平台专人监管，传播正能量。党员教师与学生结对帮扶，从学业、生活、心理多方面助力学生成长，切实发挥党建育人功能。

（二）经费保障

1. 持续投入

2024 年，京山市英才学校全面实施新校区改扩建工程（项目于 2023 年 10 月在湖北省在建项目库中登记备案），工程建设分四大块，

一是修复、完备基础设施和安全设施，重建了校园给排水、供电、信息系统，修复、加高有安全隐患的多处围墙，拆除危房、加固老房，高标准刷黑校园主干道，新修二条学生通道，新修安保设施等；二是对教学楼、实验楼、办公楼、学生公寓、门房、库房等全部校舍进行了高标准内外装饰、装修；三是兴修建了问道台、圣贤门、学生餐厅、群英广场等文化、体育、生活设施；四是对校园全面进行了绿化、美化、文化、安化。根据对改扩建工程决算审计，2024 年学校仅工程建设投资就达到 11693798.64 元。







2. 绩效管理

建立健全国家奖学金、国家助学金、学校奖学金、困难补助金、社会援助资金等奖补资金管理办法和使用方案，明确奖补目标、实施步骤、考核指标，确保资金使用符合政策，并用到教育教学的关键点上。定期开展绩效评估，依据评估结果及时调整资金分配与项目实施策略，优化资源配置，实现资金效益最大化，促进学校内涵式发展。提升资金使用效益。

（三）条件保障

1.达标工程

学校严格对照办学标准，全面落实达标工程。校园占地面积、校舍建筑面积、生均图书册数等关键指标达到或超过规定要求，为师生营造宽敞舒适学习生活环境；教学设施设备持续更新，2024 年投入 100 多万元升级设施设备，确保硬件设施紧跟专业发展需求；师资队伍建设达标，专任教师学历结构、职称结构合理，满足人才培养多元需求，为教育教学活动顺利开展奠定坚实基础。

2.条件改善

持续优化办学条件，提升学校品质。校园环境绿化、美化、亮化、文化、安化成效显著，新建问道台、圣贤门等文化景观、训练场、群英广场，打造花园式校园，滋养师生心灵；生活设施全面升级，学生宿舍安装空调、热水系统，食堂改造升级后就餐环境舒适化；教学信息化建设加速，引入智能教学设备、虚拟现实教学软件，构建智慧课堂，激发学生学习兴趣，提高教学效率，为师生创造良好教育生态。

（四）质量保障

1.关键办学能力提升

聚焦优势专业，加大资源投入，运动训练专业成为公认的特色专业，引进专业教练团队，提升专业竞争力；深化教育教学评价改革，构建多元评价体系，涵盖学生学业成绩、实践技能、职业素养，教师教学能力、科研成果、社会服务等维度，全面客观反映办学质量。通过改革，学校关键办学能力显著增强，人才培养质量稳步提升，2024 年高考本科上线达 54 人，本科上线率达 29%。

2.学校治理

完善管理体制机制，推动党建与学校治理有机融合。建立健全“三重一大”决策制度，党组织全程参与学校重大决策，确保决策科

学性、民主性；优化内部治理结构，厘清各部室职责权限，构建协同高效管理体系。强化教学诊断与改进，建立常态化诊改机制，定期收集教学数据、分析问题，制定改进措施并跟踪落实，形成闭环管理，保障教育教学质量持续改进，助力学校健康发展。

3.年报编制

高度重视年报编制工作，确保质量与实效。组建专业年报编制团队，涵盖教学、德育、招生、财务后勤等多领域人员，收集、整理数据，严格审核把关；规范年报格式与内容，按照教育部门要求，结合学校特色，全面呈现办学成果、问题挑战与改进措施；广泛宣传年报成果，通过学校官网、公众号、家长会等渠道向社会公开，以年报编制为契机，总结经验、查找不足，促进学校发展与质量提升良性循环。

（五） 政策保障

1.落实政策

积极贯彻落实国家、地方职业教育政策法规，精准对接学校发展需求。深入研究教育部关于职业教育改革系列文件，依此优化专业设置和课程设置；落实学生实训管理规定，与企业合作共建实习基地；用好政府扶持政策，争取专项经费等支持，为学校发展注入政策活力，推动学校高质量发展。

2.项目驱动

以项目为引领，带动学校内涵式发展。积极申报熊门拳非遗文化传承项目，得到上级支持，与此同时集中资源重点建设运动训练专业，整合校内外资源，打造一体化实训平台、联合开展技术研发，提升专业影响力与服务能力；借助熊门拳体育文化传承项目搭建交流合作平台，与兄弟学校、行业企业互学互鉴，拓展发展空间，参与产教融合

项目期间，与多家知名企业建立长期合作关系，为人才培养、技术创新开辟新路径，推动学校向更高水平迈进。

八、特色创新亮点

1.特色办学项目

京山市英才学校作为湖北省非物质文化遗产熊门拳代表传承基地，将熊门拳传承与体育教学、人才培养深度融合，独具特色。一方面，把熊门拳植入体育课堂，全校学生人人习练，训练课、课间操、晨练均设有相关科目，让学生强身健体的同时，传承非遗文化；另一方面，组建熊门拳艺体表演社，多次在校办活动、政府重大活动及社区文化活动中精彩亮相，如在 2024 年中国（京山）网球节开幕会表演中荣获 “最佳表演奖”，既展示学校风采，又弘扬传统文化。通过与武昌理工学院及武汉广信集团合作，挖掘绿林文化中熊门拳武术文化元素，参与体育学院筹建，拓展传播空间，推动文旅融合，为地方文化发展注入活力，提升学校影响力。

在国际合作办学方面，学校与广东荷堂国际教育科技有限公司达成合作协议，取得马来西亚沙捞越大学、马来西亚国立大学、拉曼理工大学等官方授权，负责海外本科项目招生、教学管理等运营工作。这为学生开辟海外升学新通道，满足多元化求学需求。学校引进国际先进教育理念与课程资源，优化课程设置，融入跨文化交流、国际视野拓展等内容，提升学生国际竞争力。定期邀请国外学者讲学，让学生感受不同文化碰撞，培养全球视野与国际交往能力，助力学校国际化发展迈出新步伐。

2.教育教学创新

学校推行军事化管理，成效显著。在学生日常行为规范上，制定严格规章制度，涵盖作息时间、仪容仪表、言行举止等细节，从起床整理内务、集合出操到课堂纪律、就餐秩序，均有明确要求，培养学

生自律意识与良好习惯；在学习管理方面，营造严谨学风，严格考勤制度，督促学生按时上课、认真听讲，定期组织学习竞赛、学业评比活动，激发学习动力。通过军事化管理，校园秩序井然，学习氛围浓厚，为教育教学顺利开展提供坚实保障，促进学生全面成长。

社团活动成为学校育人重要载体。学校依据学生兴趣爱好与特长，开设涵盖艺术、体育、学术、非遗文化等领域的 13 个社团，如篮球、足球、舞蹈、声乐、书法、非遗熊门拳等社团，参与学生人数达 480 多人，占全校学生总数的 99%以上。社团活动丰富多彩，各社团定期组织训练、排练、比赛、展览等活动，为学生提供展示平台。如武术社团、龙狮社团在京山市大型活动中频繁出彩，展现学生风采；艺术社团培养学生审美与创造力，学术社团拓展知识视野、提升思维能力。社团配备专业指导教师，制定科学教学计划与活动方案，确保活动质量，促进学生兴趣培养与综合素质提升。



舞狮表演



美术社团



篮球社团



古琴社团



吉他社团

学校积极推进教学改革，成果丰硕。在课程设置上，构建“基础课程 + 专业课程 + 特色课程” 多元体系，基础课程夯实文化知识根基，专业课程对接市场需求培养核心技能，特色课程如国学、武术、非遗传承等凸显学校文化底蕴与办学特色，满足学生个性化发展需求；

教学方法创新，摒弃传统灌输式教学，采用项目式、情境式、探究式教学法，激发学生学习兴趣与主动性。

九、挑战与展望

（一） 面临挑战

在职业教育蓬勃发展的当下，京山市英才学校虽已取得诸多显著成效，但仍面临一系列不容忽视的挑战。

校区建设层面，新校区训练场馆等实训设施及配套功能尚不完善，影响学校长远发展布局。如实训场地面积虽已达标，但部分专业实训设备更新滞后，难以满足前沿技术实践需求，限制学生实践操作与技能提升。

师资队伍建设仍显制约瓶颈。一方面，“双师型”师资占比仍有提升空间，部分专业教师实践经验匮乏，教学偏理论化，导致学生所学知识技能与职场需求存在差距；另一方面，新兴专业师资储备不足，如人工智能等领域，教师专业知识更新慢，影响专业建设与人才培养质量。

课程改革还需深化，高考本科上线率仍有较大提升潜力。传统课程体系灵活性欠佳，难以兼顾学生升学与就业多元需求；教学方法创新不足，部分课堂未充分激发学生主观能动性，制约学生综合素质发展与升学竞争力提升。

（二）发展展望

展望未来，京山市英才学校锚定目标，砥砺奋进，全力绘就职业教育新画卷。

师资队伍建设为重中之重。学校将持续加大人才引进力度，拓宽招聘渠道，聚焦高学历、高技能专业人才，充实教师队伍；与对口高校、科研机构建立人才联合培养机制，选派骨干教师攻读在职学位、

参与科研项目，提升学历层次与科研能力；全方位构建教师专业发展体系，分类分层设计培训项目，涵盖前沿技术、教学方法、职业素养等模块，定期组织校内培训、校际交流、企业实践，确保教师知识技能与时俱进；设立教师发展专项基金，奖励教学科研突出、育人成效显著的教师，激发教师成长动力，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍，为教育教学提供坚实人才支撑。

提升人才培养质量是核心任务。学校将精准对接技能型人才市场需要，动态优化专业设置；深化产教融合，与企业共建实训基地，联合开展订单式人才培养，依据企业岗位标准制定个性化培养方案，实现人才培养与企业需求无缝对接；强化实践教学环节，加大实训课程比重，让学生在实战中锤炼技能；构建多元评价体系，兼顾知识、技能、素养多维度，综合考量学业成绩、竞赛获奖、实习表现、职业资格证书获取等指标，全面客观评价学生成长，确保培养适应经济社会发展需求的高素质技能性人才。

站在新起点，京山市英才学校将以无畏勇气、创新智慧、务实举措，攻坚克难，开拓进取，向着职业教育更高峰攀登，为学生成长成才、社会发展进步书写更为绚丽篇章，铸就学校发展新辉煌。

表1 人才培养质量计分卡

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	235	480
2	毕业去向落实人数	人	235	480
	其中：升学人数	人	235	480
	升入本科人数	人	28	55
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.00
4	月收入	元	0	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.23	98.23	70	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.55	97.14	70	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	99.28	98.57	70	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.55	99.28	70	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.52	98.57	70	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.03	97.62	70	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	98.00	50	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	99.00	30	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.00	20	调查问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	5	调查问卷
5	家长满意度	%	98	99.00	10	调查问卷

表3 教学资源表

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	5.69	6.32
2	“双师型”教师比例	%		15.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.67	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	4	4
5	教学计划内课程总数	门	24	24
		学时	3000	3000
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	30	30.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10054.05	9489.80

表4 服务贡献表

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	-
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	-
	D类：到大型企业就业人数	人	0	-
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表5 国际影响表

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：京山市英才学校(00110)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	370	392
2	年生均财政拨款水平	元		1000.00
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	80	80
	教职工总数	人	65	75
	其中：专任教师总数	人	60	62
	思政课教师数	人	3	5
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	11	11
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	370	392
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	30	30
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	3.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数	人	0	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
	行业导师年课时总量	课时	0	-
	年支付行业导师课酬	万元	0	-
10	年实习专项经费	万元	0	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	-